

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5»

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 3
от 04 апреля 2024 г.

Утверждена приказом
МБОУ «КСОШ № 5»
№ 61
от «06» апреля 2024 г.

**Досуговая программа
профильного отряда «Интеллект»
летнего пришкольного лагеря «Калейдоскоп»
на базе МБОУ «КСОШ № 5»**

Автор – составитель программы
Вишневецкая Наталья Владимировна
учитель информатики
МБОУ «КСОШ № 5»

г. Кингисепп
2024 г.

Информационная карта программы лагеря

Полное название программы	Программа интеллектуального отряда «Интеллект»
Основания для разработки программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - № 273-ФЗ от 29.12.2012г. - Конвенция ООН о правах ребёнка - Приказ МО РФ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» № 2688 от 13.07. 2001 г. - СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул" (с изменениями на 22 марта 2017 года) - Приказ директора МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5» «Об организации летнего отдыха обучающихся» - Устав МБОУ «КСОШ №5» - Положение о профильном лагере с дневным пребыванием МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5». - Приказ № 61 от 06.04.2018г.
Заказчик программы	Комитет по образованию МО «Кингисеппский муниципальный район»
Автор – составитель программы	Автор – составитель программы Вишневецкая Наталья Владимировна учитель информатики МБОУ «КСОШ № 5»
Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5»
Адрес	188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Химиков, д. 6
Телефон	8(81375)2-78-17
Срок реализации программы	Программа реализуется в течение одной лагерной смены – 21 день.
Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5»
Количество, возраст учащихся	20 человек, 13-15 лет
Направленность программы	Научная
Продолжительность программы	Краткосрочная

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул перед родителями встает вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. На помощь приходят образовательные учреждения, которые предлагают организованный отдых для детей – летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием. На сегодняшний день это наиболее дешевый и для многих семей единственный выход из положения. К тому же далеко не каждый ребенок захочет провести все лето вне дома — без мамы и папы. Посещая пришкольный лагерь дневного пребывания, он не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни находится в кругу семьи. Еще один немаловажный момент — это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей.

Для того чтобы дети смогли полноценно отдохнуть, укрепить свое здоровье и с новыми силами начать новый учебный год разработана программа интеллектуального отряда «Интеллект», которая включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления научной работы, воспитания, оздоровления и отдыха детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в правильно организованном, систематически осуществляемом педагогическом процессе, где ребенок в сотрудничестве со взрослыми обогащает свои знания по различным научным направлениям, углубляет умения и навыки по учебным предметам: математика, информатика, физика, а так же проектной деятельности.

Программа развивает в подростке потребность постигать новое, раскрывать и развивать свой потенциал.

Цель программы:

создание условий для интеллектуально-творческого роста, позитивного личностного становления, самореализации личности детей и подростков; создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха, обучения и оздоровления детей в условиях лагеря.

Задачи:

- организовать полноценный отдых и оздоровление детей;
- создать условия, способствующие организации работы педагогов с одаренными детьми в соответствии с целями работы летнего интеллектуального лагеря;
- организовать эффективное развивающее, оздоровительное и воспитательное пространство лагеря через формирование моделей игровой деятельности;
- развить интерес к наукам для дальнейшего участия в олимпиадах и конкурсах;
- создать условия для освоения ребёнком новых моделей эффективного коллективного поведения и навыков сотрудничества и сотворчества;

Основной состав отряда – это обучающиеся образовательного учреждения 7-8 классов, в возрасте 13-15 лет.

Программа составлена на основе знания возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей и с учётом возможностей школы.

По **продолжительности** программа является краткосрочной – реализуется в течение 1 сезона в июне месяце – 21 календарный день.

Финансирование отряда осуществляется за счет выделенных муниципалитетом средств (питание) и средств родителей.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих занятий по предметам: математика, физика, информатика, проектная деятельность; организации коллективно-творческих, исследовательских дел. Предполагается участие во всевозможных городских мероприятиях нравственно-патриотической направленности.

В реализации программы участвуют педагогические работники школы, которые назначаются приказом директора школы. В их состав входят: начальник отряда и воспитатели.

Начальник отряда руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда в отряде.

Воспитатели осуществляют педагогическую и воспитательную деятельность по плану отряда: организуют научную, трудовую, спортивно-оздоровительную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Основные принципы работы интеллектуального отряда:

- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- приоритет личностного развития и самореализация ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- вариативность программ их реализации.

Ресурсное обеспечение реализации программы:

- кадровое обеспечение: воспитатели, учителя-предметники, учитель физической культуры, медицинский работник, работники столовой;
- материальное обеспечение: наличие кабинетов для занятий, кабинетов информатики, библиотеки, столовой, актового зала, спортивного зала, спортивной площадки;
- техническое обеспечение: компьютеры с интернет-подключением, наличие спортивного и игрового инвентаря

Направления деятельности

Интеллектуальный отряд «Интеллект» является отрядом с дневным 6-ти часовым пребыванием для обучающихся 6–8-х классов в помещениях МБОУ «КСОШ № 5». Отряд в составе летнего пришкольного лагеря работает после окончания учебного года в июне. В отряд принимаются дети 13–15 лет по их желанию. Обеспечивается двухразовое горячее питание. Отряд работает с понедельника по пятницу включительно, в течение 21 дня с рабочими субботаами по необходимости. В отряде создаются условия для обучения, отдыха и развлечений, планируется культурно-оздоровительная и экскурсионная деятельность. Приоритетным является научное направление по предметам: математика, информатика, физика, проектная

деятельность, которое предполагает развитие исследовательских компетенций, а также коммуникативных компетенций, социально-личностных компетенций.

Механизм реализации программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата интеллектуального отряда кадрами;
- участие в семинарах и совещаниях по организации летнего отдыха в школьных лагерях;
- проведение инструктажа с воспитателями и учителями-предметниками по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний "Занятость обучающихся летом".

Оздоровительные мероприятия

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу отряда включены следующие мероприятия:

- спортивные занятия;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- подвижные игры;
- организация однодневного похода по местам боевой славы.

Мероприятия по сплочению коллектива участников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- совместные коллективные творческие дела;
- командные игры, конкурсы, викторины, олимпиады и т.д.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

- инструктажи для детей (вводный, перед каждым выходом из школы);
- беседы, проведенные медицинским работником;
- наглядная информация по правилам безопасности дорожного движения;
- инструктаж по правилам поведения в походе.

Формы работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей

- входная и заключительная олимпиады
- дебаты;
- проектные мастерские;
- лабораторные и практические занятия;
- интеллектуальный марафон;
- индивидуальные консультации учителей-предметников;

Ожидаемые результаты

Сформированы:

- социально-личностные компетенции через вступление в дискуссию и выработку своего собственного мнения;
- коммуникативные компетенции через умение выслушивать и принимать во

внимание взгляды других людей; умение дискутировать и защищать свою точку зрения;

- практические навыки проведения конкурсов, игр, работы в малых группах;
- организаторские навыки, умение организовать свою работу;
- личностно-адаптивные компетенции, умение придумывать новые решения;
- повышенный уровень собственной самооценки, своих возможностей и способностей, осознание путей и способов их реализации в свободное от учёбы время.

Учебно-методическое обеспечение

1. Баранник М.М., Борисова Т.С., Бондаренко А.А., Поварова С.И. Позывные лета – 2, М.: Народное образование, Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2003.
2. Гайдаренко Е.П., Игры, забавы, развлечения для детей и взрослых: Нескучная энциклопедия, Д.: Сталкер, 1997.
3. Кувватов С.А., Дорогова Л.И., Ефремов А.А., Игры для робинзонов. Кипарис – 14. Методическое пособие для вожатых, М.: Педагогическое общество России, 2005.