МБОУ “Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5”

Согласована

на педагогическом совете
Протокол № 3
от 04.04.2021 г.

Утверждена приказом
МБОУ «КСОШ №5»
№ 61

от 06.04.2021 г.
Директор школы:
Фадеева Марина Александровна

ДОСУГОВАЯ ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ОТРЯДА

«ЛУЧИКИ»

(для детей в возрасте от 7 лет до 11 лет)

Автор программы – Марди Валентина Николаевна, начальник отряда

г.Кингисепп
2024 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Нормативно-правовая база</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. 2. Конвенция ООН о правах ребёнка 3. Приказ МО РФ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» № 2688 от 13.07. 2001 г. 4. СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул" (с изменениями на 22 марта 2017 года) 5. Приказ директора МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5» «Об организации летнего отдыха обучающихся» 6. Устав МБОУ «КСОШ №5» 7. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5». Приказ № 61 от 06.04.2018 г.
<p>Полное название программы</p>	<p>Досуговая программа летнего оздоровительного отряда «Лучики»</p>
<p>Адрес программы</p>	<p>Дети в возрасте 7 - 10 лет, всех социальных категорий</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Летний период - 21 день.</p>
<p>Цели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие личностных качеств учащихся: ответственности, самоуважения, креативности, эмпатии. 2. Формирование нравственных отношений между детьми, основанных на взаимопомощи, заботе друг о друге.
<p>Основные задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать потребность у детей в здоровом и безопасном образе жизни. 2. Формировать у детей природосообразное поведение, воспитывать бережное отношение к окружающей среде. 3. Формировать у детей трудовые навыки. 4. Развивать познавательные и творческие способности детей.
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Программа отряда «Лучики» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья детей; - приобретение новых знаний; - развитие творческих способностей воспитанников; - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; -укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; - укрепление физических сил и психического здоровья детей; - развитие лидерских и организаторских качеств, детской самостоятельности и самодетельности; - улучшение психологического микроклимата в едином

	образовательном пространстве школы; - личностный рост участников смены.
--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

С наступлением летних каникул перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием детей. На сегодняшний день это наиболее дешевый и для многих семей единственный выход из положения. К тому же далеко не каждый ребенок захочет провести лето вне дома – без папы и мамы. Посещая пришкольный лагерь, он не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни в кругу семьи.

Еще один немаловажный момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей (чаще всего одноклассников). Для родителей немаловажным является то, что большинство педагогов лично им хорошо знакомы, так как все они являются работниками школы, в которой учится их ребенок. Отправляя ребенка в лагерь, мамы и папы спокойны за своих детей.

Таким образом, разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛИ:

1. Развитие личностных качеств учащихся: ответственности, самоуважения, креативности, эмпатии.
2. Формирование нравственных отношений между детьми, основанных на взаимопомощи, заботе друг о друге.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать потребность у детей в здоровом и безопасном образе жизни.
2. Формировать у детей природосообразное поведение, воспитывать бережное отношение к окружающей среде.
3. Формировать у детей трудовые навыки.
4. Развивать познавательные и творческие способности детей.

ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Участниками летней смены являются учащиеся МБОУ “КСОШ № 5”. Возраст детей от 7 до 10 лет. В отряде с учетом возраста и интересов детей создаются две (три) группы.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены. Продолжительность смены - 21 день.

ПРИНЦИПЫ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ

Летний отдых, как ничто другое, можно обустроить празднично, интересно, тем самым, сделав его полезным и запоминающимся.

Исходя из вышесказанного, деятельность детского оздоровительного отряда строилась на следующих **принципах**:

- **Принцип открытости.** Воспитанники планируют жизнь в отряде вместе с взрослыми, вносят коррективы и предложения с учетом своих интересов, потребностей и желаний.
- **Принцип привлекательности будущего дела.** Дети увлечены конечным результатом выполняемого дела, так как абстрактные и расплывчатые цели им не интересны.
- **Принцип деятельности.** Младшие школьники – это учащиеся, которые в школе переживают бум деятельности. Им хочется активно участвовать во всех мероприятиях, ими движет желание получить похвалу, выглядеть успешными. Задача педагогов – предложить ребятам разнообразные формы работы.
- **Принцип свободы участия.** Предлагая ребятам участие в мероприятиях, необходимо учитывать их мнение. Это выражается в предоставлении возможности выбора задания с учетом своих интересов, личных качеств и возможностей.
- **Принцип обратной связи.** Каждое мероприятие, большое или маленькое, должно заканчиваться рефлексией. Совместно с ребятами необходимо обсуждать, что получилось, а что не получилось, изучать их мнение, определять настроение и перспективу участия в будущих делах.
- **Принцип сотворчества.** Воспитанникам предоставлено право выбора партнера по выполняемому делу. Это повышает результативность выполняемой работы, стимулирует ее успешность.
- **Принцип успешности.** Искренняя и неформальная оценка деятельности ребенка, которая учитывает реальный успех и реальные достижения.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ

Без соответствующих методов деятельности невозможно достигнуть поставленной цели и воплотить на практике задачи программы, добиться ожидаемых результатов.

Следует выделить три основные группы методов:

- 1) методы организации и реализации программы;
- 2) методы стимулирования и мотивации воспитанников;
- 3) методы контроля за результативностью программы.

Методы организации и реализации программы: словесные (рассказ, беседа, обсуждения и др.); наглядные; проблемно – поисковые; (по степени управления деятельностью) под руководством педагога; проектные.

Методы стимулирования и мотивации направлены на развитие интереса у детей и создание ситуации занимательности: познавательные игры, дискуссии, стимулирование посредством анализа жизненных ситуаций, создание ситуации успеха, убеждение в значимости проводимых мероприятий, предъявление требований, поощрения.

Методы контроля за результативностью программы: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, анкетирование, «Дерево желаний».

ФУНКЦИИ РАБОТЫ ОТРЯДА

Можно выделить следующие функции работы лагеря «Лучики»:

1. Рекреационная – в отряде создаются оптимальные, благоприятные условия для полноценного отдыха детей, сохранения и поддержания их здоровья. К этим условиям можно отнести полноценное сбалансированное витаминизированное питание, разнообразные оздоровительные и спортивные мероприятия.

2. Воспитательная – различные мероприятия патриотической и экологической направленности, способствующие нравственному становлению личности ребёнка.

3. Образовательная – мероприятия интеллектуальной направленности.

4. Развивающая – раскрытие и развитие творческого потенциала младших школьников.

5. Компенсирующая – предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с детьми из социально-незащищённых (многодетных, неполных) семей и их родителями или законными представителями по вопросу их пребывания в пришкольном отряде с целью организации летней занятости.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Индивидуальные и коллективные формы работы в отряде осуществляются с использованием:

- традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, викторина, игра по станциям, соревнование, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, эстафеты, спортивные игры);

- метод интерактивного обучения (ролевые игры, театрализованный обряд); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

- методики коллективно-творческого воспитания: творческая мастерская, час общения, КРИП (конкурсно-развлекательная игровая программа).

Все мероприятия объединены в 21 тематический день.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- укрепление здоровья детей;
- приобретение новых знаний;
- развитие творческих способностей воспитанников;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- укрепление физических сил и психического здоровья детей;
- развитие лидерских и организаторских качеств, детской самостоятельности и самодеятельности;
- улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы;
- личностный рост участников смены.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Конкурсно-развлекательные игровые программы.
2. Выставки работ детей.
3. Конкурсы на лидерство.
4. Спортивные соревнования на командное и личное первенство.
5. Концерты.
6. Диагностика антропометрических данных и здоровья.

Главный показатель – личностный рост каждого ребенка, его творческих способностей, превращение группы в единый коллектив, способный к сотрудничеству и совместному творчеству.

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направление	Формы работы (массовые, групповые, индивидуальные)
<p>Оздоровительное Цель: сохранение и укрепление здоровья детей. Задачи: а) соблюдать нормы полноценного питания; б) проводить витаминизацию питания; в) соблюдать режима дня и правила техники безопасности. Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за здоровьем детей в отряде. 2. Утренняя зарядка (ежедневно). 3. Осмотр детей медицинским работником (ежедневно). 4. Дневной сон. 5. Пешеходные экскурсии. 6. Тематические минутки здоровья. 8. Подвижные игры на воздухе. 9. День Здоровья.
<p>Спортивное Цель: формирование здорового образа жизни, через массовое привлечение детей к спорту. Задачи: а) пропагандировать здоровый образ жизни; б) расширять кругозор детей в области физической культуры и спорта; в) формировать положительную мотивацию к активным формам отдыха и досуга.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика различной тематики (ежедневно). 2. Спортивные игры и эстафеты на свежем воздухе, веселые старты. 3. Маршрутные игры: «Вместе весело шагать», туристско-краеведческая эстафета. 4. Эстафеты и соревнования. 5. Спортивные праздники: «Весёлые старты», «Малые Олимпийские игры». 6. День олимпийщиков. 7. Спортивная игра «Самый ловкий, сильный, смелый и умелый».
<p>Творческое</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсы: «Гиннес-шоу», конкурс-

<p>Цель: развитие творческого потенциала личности ребёнка.</p> <p>Задачи: а) формировать творческие способности; б) создать условия для саморазвития, самовыражения личности ребенка.</p>	<p>развлекательная программа «Там чудеса...», конкурсная программа «Удаль молодецкая», «Краса ненаглядная», танцевальный марафон, конкурсы рисунков по сказкам А. С. Пушкина, «Моя страна – мое богатство», «Братья наши меньшие», «О спорт – ты МИР!», «Я – пешеход», «Здравствуй, лето!».</p> <p>2. Выставка поделок.</p> <p>3. Работа творческих объединений.</p>
<p>Интеллектуальное</p> <p>Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов.</p> <p>Задачи:</p> <p>а) развивать познавательную деятельность; б) научить применять ранее полученные знания в новой ситуации.</p>	<p>1. Викторины: по сказкам А. С. Пушкина, по ПДД, «Что мы знаем о столице России».</p> <p>2. Конкурс «Символика РФ».</p> <p>3. Экскурсии по городу «Моя малая родина».</p> <p>4. Экскурсии в краеведческий музей.</p> <p>5. Игровые программы в городской библиотеке.</p>
<p>Гражданско - патриотическое</p> <p>Цель: развитие познавательного интереса к истории малой родины как к части истории страны.</p> <p>Задачи:</p> <p>а) воспитывать уважительное отношение к культурному и историческому прошлому России; б) прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна.</p>	<p>1. Экскурсии: в краеведческий музей, в Роццу пятисот.</p> <p>2. Пешая экскурсия «Я шагаю по Кингисеппу».</p> <p>3. Просмотр кинофильмов о ВОВ.</p> <p>4. Конкурсы рисунков на темы «Моя малая Родина», «Я люблю свой город!», рисунков на асфальте «Дети Земли – за Мир!»</p> <p>5. Музыкально-литературная композиция «Вставай, страна огромная!»</p> <p>6. День России, День истории, День мужества.</p>
<p>Экологическое</p> <p>Цель: формирование у детей единого, целостно окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.</p> <p>Задачи: а) расширять представление детей о предметах и явлениях природы; б) воспитывать чувство уважения к своему природному и социальному окружению.</p>	<p>1. Работа на пришкольном участке и по благоустройству школьного двора, спортивной площадки.</p> <p>2. Трудовой десант на берег реки Луги.</p> <p>3. Групповые беседы: «Профилактика клещевого энцефалита».</p> <p>4. День эколога, День земли, День животных.</p>
<p>Досуговое</p> <p>Цель: развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры через вовлечение в различные формы организации досуга.</p> <p>Задачи: а) развивать коммуникативные</p>	<p>1. Конкурсы, викторины, праздники.</p> <p>2. Библиотечный час.</p> <p>3. Посещение музея, театра.</p>

навыки детей; б) закреплять на практике правила этикета.	
--	--

МЕХАНИЗМЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I. Развитие нормативно-правовой базы.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Изучение Положения о пришкольном лагере с дневным пребыванием детей	Март	Начальник отряда совместно с заместителем директора по УВР
2.	Провести анкетирование (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	Март	Начальник отряда, классные руководители
3.	Собрать письменные заявления для родителей о приёме детей в отряд	Март, апрель	Начальник отряда
4.	Составить список учащихся социальных категорий для организации летнего отдыха	Март	Социальный педагог
5.	Составить приказ по организации работы отряда	Май	Начальник отряда
6.	Соблюдать положения САНПИН в работе лагеря	Весь период	Начальник отряда
7.	Разработать и утвердить примерный перечень оборудования, материалов и инструментов для реализации программы отряда	Март, апрель	Начальник отряда
8.	Разработать и утвердить порядок проведения массовых мероприятий по различным видам деятельности, определить приказом ответственных за жизнь и здоровье детей во время сопровождения	Май, июнь	Начальник отряда
9.	Разработать нормативные акты и методические рекомендации по организации физкультурно-	Апрель	Учителя физической культуры, занятые в организации отряда

	оздоровительной и спортивной работы с детьми		
--	--	--	--

II. Работа с руководящими и педагогическими кадрами.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Согласовать программу по организации лагерной смены (на педсовете)	Май	Начальник отряда
2.	Определить кадровое обеспечение лагерной смены	Апрель	Начальник отряда совместно с заместителем директора по УВР
3.	Определить основные направления в работе с педагогическими кадрами лагерной смены	Май	Начальник отряда совместно с заместителем директора по УВР
4.	Провести собеседование с педагогом-организатором отряда по вопросам организации лагерной смены	Апрель	Начальник отряда совместно с заместителем директора по УВР
5.	Посещение начальника отряда городских совещаний по организации летнего отдыха детей	Май	Заместитель директора по УВР
6.	Провести совещание для педагогов лагерной смены по организации деятельности детей, формированию плана воспитывающей деятельности на период лагерной смены	Май	Начальник отряда
7.	Провести индивидуальные консультации для работников лагерной смены по выбору содержания деятельности отряда и механизмах его реализации (приёмы, формы, методики, технологии)	Весь период	Начальник отряда

III. Материально-техническое обеспечение.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Подготовить предложение об обеспечении лагерной смены необходимыми помещениями: <ul style="list-style-type: none">• большой спортивный зал;• малый спортивный зал;• актовый зал;• школьная библиотека;• столовая;• спортивная и игровая площадки;• кабинеты (помещения для лагерной смены);• необходимое оборудование (ТСО, художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности и др.)	Апрель	Начальник отряда
2.	Предусматривать оказание административной поддержки для обеспечения материально-технической базы лагерной смены в рамках программы лагерной смены	В течение работы отряда	Заместитель директора по АХЧ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровые условия

В реализации программы участвуют:

- заместитель директора по УВР;
- начальник лагеря;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- медицинский работник;
- воспитатели;
- руководители творческих объединений.

Материально – технические ресурсы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комнаты для организации дневного сна, игровые комнаты, творческие мастерские руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник отряда, воспитатели, технический персонал школы
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Проведение лагерных и отрядных спортивных мероприятий на воздухе, спартакиады, спортивные состязания, игры на воздухе	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Линейка, утренняя зарядка, отрядные дела, игры по станциям, игры на свежем воздухе	Материальная база школы	Воспитатели, организатор массовых дел
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база школы	Администрация отряда
Медицинский кабинет	Медицинское сопровождение смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	средства бюджета МО	Заведующая пищеблоком

		«Кингисеппский муниципальный район» и родительская плата	
Холл первого этажа	Информационные стенды жизни отряда, игровые комнаты	Материальная база школы	Педагог-организатор
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник отряда, воспитатели, технический персонал школы

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html> - вожатый.ру.
2. <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773> - вожатый – профессия нужная.
3. <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. <http://nsc.1september.ru/index.php> - журнал «Начальная школа».
5. <http://www.salvetour.ru/text01.html> - сайт для вожатых.
6. <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatogo.html> -советы бывалого вожатого.
7. <http://mbt-helios.ru/sites/default/files/files/27-12-2007.pdf>: Национальный стандарт Российской Федерации : Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления
8. <http://mbt-helios.ru/sites/default/files/files/16-03-2003.pdf> «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.03.2003
9. <http://mbt-helios.ru/sites/default/files/files/metod-recomendacii.pdf> - Методические рекомендации по обеспечению безопасности при организации отдыха детей в оздоровительных лагерях (в том числе загородных лагерях)
10. <http://www.kommunarstvo.ru/> Игорь Петрович Иванов и коммунарская методика

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Савченко Е.В. и др. Летний лагерь на базе школы. 1 – 5 классы. М.: ВАКО, 2007.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Там, на неведомых дорожках... Сценарии внеклассных мероприятий для начальной школы. М.: АЙРИС ПРЕСС, 2008.
3. Сухин И.Г. Нензнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все. Сборник литературных викторин, кроссвордов для детей. М.: Новая школа, 2001.
4. Шашина В.П. Ура! Каникулы! Организация внешкольного досуга. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
5. Сушинская Л.Л., Шевердина Н.А. Викторины, конкурсы, кроссворды для начальной школы. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
6. Трусий А. Веселые праздники в школе. Сценарии праздников для младших школьников. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008.
7. Лободина С. Как развить способности ребенка. С.-Петербург: Глаголь Добро, 2011.
8. Лютова О.А. Литературные игры и праздники в начальной школе. М.: Творческий центр Сфера, 2006.
9. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ)
10. Жуковицкая Н.Н. Дополнительное образование как компонент школьной воспитательной системы: Учебно – методическое пособие для тех, кто осваивает стандарты нового поколения.- СПб.: ЛОИРО, 2011.
11. Малахова Л.Б., Конасова Н.Ю., Бочманова Н.И. Проектирование досуговых программ в системе дополнительного образования детей. Учебно-методическое пособие. Волгоград, Учитель, 2013.
12. Организация детского отдыха: Нормативные правовые документы. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 80 с. (Серия «Правовая библиотека образования»).