**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5»**

Согласована
на педагогическом совете.
Протокол № 3
от 04.04.2021

Утверждена приказом
директора
№ __61__
06.04. 2021

# Досуговая программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «КСОШ № 5»

(программа рассчитана на детей в возрасте 8 - 12 лет)

Автор программы –

Николаева Светлана Михайловна

начальник лагеря

г. Кингисепп
2021 год

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Нормативная база реализации программы | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.<br>2. Конвенция ООН о правах ребёнка<br>3. Приказ МО РФ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» № 2688 от 13.07. 2001 г.<br>4. СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул" (с изменениями на 22 марта 2017 года)<br>5. Приказ директора МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5» «Об организации летнего отдыха обучающихся»<br>6. Устав МБОУ «КСОШ№5»<br>7. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5». Приказ № 61 от 06.04.2018г.<br>8. Положение о профильном лагере с дневным пребыванием МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5». Приказ № 61 от 06.04.2021г.<br>9. Положение о трудовом отряде МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5». Приказ № 61 от 06.04.2021г. |
| Полное название программы | Досуговая программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «КСОШ № 5» |
| Адрес программы | Дети в возрасте 8 – 12 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| Сроки реализации программы | Летний период - 21 день. |
| Цель программы | Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, духовно-нравственное воспитание. |
| Основные задачи программы | 1. Развивать творческое мышление детей.<br>2. Формировать навыки санитарно-гигиенической культуры. |

| | |
|---|---|
| Краткое содержание программа | Данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в условиях оздоровительного лагеря. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | 1. Оздоровление детей, овладение участниками программы здоровье сберегающими технологиями.<br><br>2. Овладение участниками программы технологиями социального взаимодействия.<br><br>3. Формирование культуры досуговой деятельности .<br><br>4. Развитие индивидуальных способностей и склонностей детей.<br><br>5. Творческая самореализация детей. |
| Составители программы | Николаева Светлана Михайловна, учитель начальных классов; |
| Место реализации программы, адрес | МБОУ «КСОШ № 5»<br><br>г. Кингисепп, ул. Химиков д. 6 |

## Пояснительная записка

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Пришкольные лагеря – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «КСОШ № 5» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. **Главным направлением в работе является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющим возможности оздоровления в загородных оздоровительных лагерях.**

Программа деятельности лагеря носит комплексный характер:

1.включает в себя:

практическую ориентированную деятельность детей;

творческую деятельность детей эстетического и познавательного содержания.

2.нацелена:

на проведение ряда оздоровительных мероприятий с детьми;

развитие индивидуальных способностей и склонностей детей

## Цель программы

Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, духовно-нравственное воспитание.

## Задачи программы

1. Развивать творческое мышление детей.

2. Формировать навыки санитарно-гигиенической культуры.

3. Формировать навыки общения, толерантности и культуры поведения детей.
4. Развивать физические способности детей через активную спортивную жизнь в лагере.

## Сроки реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Продолжительность смены - 21 день.

Программа рассчитана на учащихся 1 – 4 классов.

## Принципы реализации программы:

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

**1. Принцип гуманизации отношений:**
построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности:**
результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:**
участие всех детей в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:**
дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:**
творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. *Организационный модуль.*

***Формы работы:***

- планирование;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- подготовка документации к сдаче приемной комиссии.

2. *Оздоровительный модуль.*

***Формы работы:***

- утренняя зарядка;
- закаливание
- беседы с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников, витаминизация;
- спортивные праздники;
- подвижные игры;
- работа инструктора по физической культуре и спорту;
- экологические десанты, экскурсии.

3. *Творческий модуль*

***Формы работы:***

- праздники;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.
- краткосрочные проекты

4. *Патриотический модуль*

***Формы работы:***

- экскурсии в школьный и краеведческий музеи;
- беседы;
- литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню памяти
- викторины к памятным датам (дню рождения А.С.Пушкина)

- праздник ко Дню России

5. *Нравственный модуль*

***Формы работы:***

- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;

6. *Социально-психологический модуль*

***Формы работы:***

- диагностика;
- тестирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.

## Этапы реализации программы

**Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря

**Организационный этап смены.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских качеств, организаторских и творческих способностей;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**Основной этап смены**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды деятельности;

**Заключительный этап смены**.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## Условия реализации программы

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка. Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

**Материально-технические условия предусматривают:**

| | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
|---|---|---|---|
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты, | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Спортивный руководитель |
| Спортивная площадка | Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Спортивный руководитель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Актовый зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база школы | Медицинский работник школы |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник. | | Заведующая пищеблоком |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки. | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

**Кадровое обеспечение.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

начальник лагеря

воспитатели, вожатые

обслуживающий персонал

медработник

**Методическое обеспечение:**

Наличие необходимой документации, программы, планы

## Ожидаемые результаты

Реализация данной программы способствует:

1. Общему оздоровлению воспитанников, укреплению их здоровья
2. Укреплению физических и психологических сил детей и подростков, развитию лидерских и организаторских качеств, приобретению новых знаний, развитию творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Приобретению участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
4. Развитию коммуникативных способностей и толерантности детей.
5. Повышению творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретению новых знаний и умений в результате занятий в кружках
7. Расширению кругозора детей.
8. Повышению общей культуры учащихся, привитию им социально-нравственных норм.
9. Личностному росту участников смены.

## Форма оценки результатов

| № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | май | Начальник лагеря |
| 2. | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | Воспитатель |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. | В течение смены | Начальник лагеря, отрядные воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Воспитатель |
| 5. | Мониторинг здоровья детей в лагере за смену. | В течение смены | Начальник лагеря, отрядные воспитатели |

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

## Учебно-методическое оснащение программы


1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2010

3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2012 г.

4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2015 г.

5. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2013 г.

6. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2015 г.

7. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2012 г.

8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2014 г.

**Информационные ресурсы**


1. http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html - вожатый.ру.
2. http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773 - вожатый – профессия нужная.
3. http://school-collection.edu.ru - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna_2008/2010-05-23-26 - журнал «Вожатый века».
5. http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64 -журнал «Вожатый».
6. http://nsc.1september.ru/index.php - журнал «Начальная школа».
7. http://www.salvetour.ru/_text01.html - сайт для вожатых.
8. http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatogo.html -советы бывалого вожатого.
9. http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062& - форум для вожатых.
10. http:// http://shulpan.jimdo.com/ настольная книга директора детского оздоровительного лагеря
11. http://mbt-helios.ru/sites/default/files/files/27-12-2007.pdf: Национальный стандарт Российской Федерации : Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления
12. http://mbt-helios.ru/sites/default/files/files/16-03-2003.pdf- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.03.2003
13. http://mbt-helios.ru/sites/default/files/files/metod-recomendacii.pdf - Методические рекомендации по обеспечению безопасности при организации отдыха детей в оздоровительных лагерях (в том числе загородных лагерях)
14. http://www.kommunarstvo.ru/ Игорь Петрович Иванов и коммунарская методика