

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5»

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 6
от 01.03.2025 г.

Утверждена приказом
МБОУ «КСОШ № 5»
№ 100
от «26» апреля 2025 г.

**Досуговая программа
летнего профильного
лингвистического отряда
« Sunny English»
с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ «КСОШ № 5»**

Автор – составитель программы
Сергеева Елена Валерьевна,
учитель английского языка
МБОУ «КСОШ № 5»

г. Кингисепп
2025г.

Информационная карта программы лагеря

Полное название программы	Программа летнего профильного лингвистического лагеря дневного пребывания «Sunny English»
Основания для разработки программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - № 273-ФЗ от 29.12.2012г. - Конвенция ООН о правах ребёнка - Приказ МО РФ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» № 2688 от 13.07. 2001 г. - СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул" (с изменениями на 22 марта 2017 года) - Приказ директора МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5» «Об организации летнего отдыха обучающихся» - Устав МБОУ «КСОШ №5» - Положение о профильном лагере с дневным пребыванием МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5». - Приказ № _____.
Заказчик программы	Комитет по образованию МО «Кингисеппский муниципальный район»
Автор – составитель программы	Автор – составитель программы Сергеева Елена Валерьевна, учитель английского языка МБОУ «КСОШ № 5»
Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5»
Адрес	188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Химиков, д. 6
Телефон	8(81375)2-78-17
Срок реализации программы	Программа реализуется в течение одной лагерной смены – 21 день.
Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5»
Количество, возраст учащихся	20 человек, 10-12 лет
Направленность программы	Лингвистическая
Продолжительность программы	Краткосрочная

Пояснительная записка

Летний период наиболее благоприятен для развития творческого потенциала детей, совершенствования их личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей. В то же время в период летних каникул большинство детей предоставлены сами себе. На сегодняшний день наиболее финансово доступным способом организации досуга ребенка летом является пришкольный лагерь дневного пребывания. Посещая пришкольный лагерь, ребенок находится под присмотром педагогов, он своевременно и качественно накормлен, занят интересными делами и имеет возможность общаться с привычным кругом друзей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего школьного возраста и включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления научной работы, воспитания, оздоровления и отдыха детей в условиях профильного лингвистического лагеря. Основным видом образовательной деятельности являются занятия и мероприятия, максимально использующие и развивающие языковые навыки, так как изучение английского языка обеспечивает интеллектуальное, речевое и эмоциональное развитие ребенка, оказывает благотворное влияние на формирование речевого аппарата, развивает фонематический, интонационный, имитационный слух, чувство языка и языковое богатство. Иностранный язык развивает абстрактное мышление. Его изучение тренирует все виды памяти, развивает воображение, творческие способности, удовлетворяет познавательные потребности личности.

За время пребывания в лагере дети имеют возможность не только реализовать свои творческие фантазии в различных направлениях, но и узнать много нового и интересного. Кроме того, программа насыщена творческими и интеллектуальными мероприятиями, в ходе которых дети пополняют свой словарный запас и получают дополнительную возможность услышать английскую речь и почитать доступные тексты на иностранном языке.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в правильно организованном, систематически осуществляемом педагогическом процессе, где ребенок в сотрудничестве со взрослыми обогащает свои знания по иностранному языку, углубляет свои умения и навыки. Программа развивает в подростке потребность постигать новое, раскрывать и развивать свой потенциал.

Цель программы:

Создание условий для физического оздоровления детей, их интеллектуально-творческого развития, образовательного и содержательного досуга, основанного на совершенствовании языковых навыков, в период летних каникул.

Задачи:

- организовать полноценный отдых и оздоровление детей;
- формировать духовно-нравственную личность;
- повышать у обучающихся интерес и положительную мотивацию к изучению английского языка, культуре, обычаям и традициям англоговорящих стран;
- совершенствовать навыки устной речи;
- расширять кругозор учащихся и их объем знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка;
- развивать творческие способности, предоставить возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами;
- формировать коммуникативные способности детей во взаимоотношениях друг с другом.

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательного учреждения 4-5 классов, в возрасте 11-12 лет.

Программа составлена на основе знания возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей и с учётом возможностей школы.

По **продолжительности** программа является краткосрочной – реализуется в течение 1 сезона в июне – 21 календарный день.

Финансирование лагеря осуществляется за счет выделенных муниципалитетом средств (питание) и средств родителей.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих занятий по английскому языку; организации коллективно - творческих, исследовательских дел. Предполагается участие во всевозможных городских мероприятиях нравственно-патриотической направленности. Для эффективного осуществления развивающих занятий предполагается деление обучающихся на подгруппы по 10 человек.

В реализации программы участвуют педагогические работники школы, которые назначаются приказом директора школы. В их состав входят: начальник лагеря и воспитатели.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда в лагере.

Воспитатели осуществляют педагогическую и воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют научную, трудовую, спортивно-оздоровительную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Основные принципы работы летнего интеллектуального лагеря:

- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- приоритет личностного развития и самореализация ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- вариативность программ их реализации.

Ресурсное обеспечение реализации программы:

- кадровое обеспечение: воспитатели, учителя-предметники, учитель физической культуры, медицинский работник, работники столовой;
- материальное обеспечение: наличие кабинетов для занятий, библиотеки, столовой, актового зала, спортивного зала, спортивной площадки;
- техническое обеспечение: компьютер с интернет-подключением, МФУ, колонки, проектор, экран; наличие спортивного и игрового инвентаря.

Направления деятельности

Летний интеллектуальный лагерь является лагерем с дневным 6-ти часовым пребыванием для обучающихся 4-5 классов в помещениях МБОУ «КСОШ № 5». Лагерь работает после окончания учебного года в июне. В лагерь принимаются дети 11–12 лет по их желанию. Обеспечивается двухразовое горячее питание. Лагерь работает с понедельника по пятницу включительно, в течение 21 дня.

В лагере создаются условия для обучения, отдыха и развлечений, планируется культурно-оздоровительная и экскурсионная деятельность. Приоритетным является научное направление по предмету «английский язык», которое предполагает развитие языковых компетенций, а также коммуникативных и социально-личностных компетенций.

Механизм реализации программы

	Этап	Сроки	Содержание
1.	Подготовительный	декабрь – март	- создание нормативно-правовой базы - разработка документации - комплектование штата летнего интеллектуального лагеря кадрами; - участие в семинарах и совещаниях по организации летнего отдыха в школьных лагерях; - проведение инструктажа с воспитателями и учителями-предметниками по технике безопасности и охране здоровья детей; - проведение родительских собраний "Занятость обучающихся летом".
2.	Организационный	1-3 дни работы лагеря	- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - запуск программы; - формирование органов самоуправления; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

			профилактические мероприятия и инструктажи детей (вводный, по соблюдению ТБ, предупреждению дорожно-транспортного травматизма, перед каждым выходом из школы)
3.	Основной	4-21 дни работы лагеря	- Проведение оздоровительных мероприятий - спортивные занятия; - принятие солнечных и воздушных ванн; - организация пешеходных экскурсий; - подвижные игры; - выполнение режима дня; - Проведение образовательной деятельности и мероприятий по сплочению коллектива - учебные занятия по развитию языковых навыков; - проектные мастерские; - командные игры, конкурсы, викторины, квесты; - разучивание песен и стихов на английском языке; - просмотр короткометражных и мультипликационных фильмов на английском языке; - совместные коллективные творческие дела. - Культурно-досуговая деятельность - Посещение интерактивных выставок и мастер-классов городского музея; - Посещение мастер-классов по лепке в студии керамики; - Посещение кинотеатра; - Посещение занятий Кванториума в рамках «Инженерных каникул»; - экскурсии; - организация однодневного похода по местам боевой славы.
4.	Заключительный	после окончания работы лагеря	- анализ результатов работы – отчет о работе лагеря; - размещение информации о работе лагеря на сайте школы; - анализ предложений детей, ро-

			дителей, педагогов, внесенных по результатам деятельности летнего лагеря для учета в будущем.
--	--	--	---

Ожидаемые результаты

- Развитие творческих способностей, самореализация обучающихся в соответствии со своими интересами.
- Расширение кругозора обучающихся и их объема знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка.
- Повышение у обучающихся интереса к английскому языку, совершенствование навыка устной речи.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Практические навыки работы в малых группах.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Организаторские навыки, умение организовать свою работу.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение уровня собственной самооценки, своих возможностей и способностей.